

Представления о материнстве и возрастных особенностях детей у девушек старшего подросткового возраста

Крысько А.А.

психолог Научного центра перинатальной психологии, ГБОУ ВПО МГППУ, Москва, Россия, thoughttouch@yandex.ru

Ланцбург М.Е.

кандидат биологических наук, руководитель Научного центра перинатальной психологии, ГБОУ ВПО МГППУ, Москва, Россия, lantsburgme@mgppu.ru

Описаны и проанализированы данные об изменениях представлений о материнстве и о возрастных особенностях детей раннего возраста под влиянием беременности и опыта материнства у девушек старшего подросткового возраста (исследованы три группы: не имеющие детей, беременные и юные матери). В работе использовались: опросник «Представления о возрастных особенностях детей в каждом периоде его развития» (разработан Ланцбург М.Е., Крысько А.А.), рисуночный проективный тест «Я и мой ребенок», проективная методика «Материнский ТАТ», где в качестве стимульного материала было выбрано 5 репродукций картин С. Красаускаса «Материнство», представляющих родительство, материнство и роды. Результаты анализа позволили выделить основные тенденции, характерные для каждой из трех групп испытуемых.

Ключевые слова: подростковая беременность, юное материнство, девиантное материнство, представления о материнстве, представления о возрастных особенностях детей, подростковый возраст

Мировая статистика свидетельствует об увеличении числа беременностей среди подростков 15-16 лет. По данным за 2010 год в мире роженицами становятся более 15,5 миллионов подростков [19, 23]. Ежегодно в России 1,5 тысячи детей рождаются у девушек в возрасте до 15 лет, 16-30 тысяч детей рождаются у девушек до 17 лет (данные за 2006- 2012 гг.) [2,6,7,16,17,23]. Частота беременности у подростков за последние 20 лет (1992 – 2012гг.) возросла во многих странах и имеет выраженную тенденцию к дальнейшему увеличению. Ежегодно в мире проходят роды у 15 млн подростков, что составляет 2,0-4,5% от общего количества родов [5].

Для цитаты:

Крысько А.А., Ланцбург М.Е. Представления о материнстве и возрастных особенностях детей у девушек старшего подросткового возраста [Электронный ресурс] // Психологическая наука и образование psyedu.ru. 2014. №1. URL: http://psyedu.ru/journal/2014/2/Krysko_Lancburg.phtml (дата обращения: дд.мм.гггг)

For references:

Krys'ko A.A., Lantsburg M.E. Representation of motherhood and age characteristics of infants in girls in their late teens [Elektronnyi resurs] *Psikhologicheskaya nauka i obrazovanie PSYEDU.ru [Psychological Science and Education PSYEDU.ru]*, 2014, no. 1. Available at: http://psyedu.ru/journal/2014/2/Krysko_Lancburg.phtml (Accessed dd.mm.yyyy). (In Russ., Abstr. in Engl.)

По данным Министерства здравоохранения и социального развития РФ за 2011 год, Россия находится на первом месте в мире по числу абортотв: так заканчиваются 57% всех беременностей, при этом каждое пятое прерывание беременности приходится на тех, кто еще не достиг 18 лет. Одновременно важно отметить, что часть девушек к 18-летию успевают сделать несколько абортотв. В исследовании А.П. Галина различных аспектах абортотв у юных женщин, первобеременные девушки составили 68,7% выборки, а повторнобеременные, имевшие в анамнезе аборт - 25% [5].

По информации московского правительства, в 2010 году из 1470 забеременевших несовершеннолетних москвичек мамами стали 580 (39 %), остальные прервали беременность, при этом 20 (4 %) из 580 рожениц отказались от детей.

По социологическим данным [7] частота такого социального феномена, как отказ от ребенка, у юных матерей в 2-3 раза превышает этот показатель у женщин зрелого возраста.

Исследователи называют 3 основные причины такой статистики отказов [6,7,8,9,10,11,14,15,23]:

а) *позднее обнаружение беременности и обращение к врачу.* Девушки, которые хотели бы сделать аборт, но поздно узнали о беременности, оказываются вынужденными рожать. Но, не желая принимать на себя роль матери, предпочитают отказаться от ребенка;

б) *страх раскрытия беременности перед семьей.* В тех случаях, когда девушка, сохраняющая беременность вследствие позднего обнаружения или из жалости к ребенку, не имеет намерения убивать его, страх перед реакцией родителей лишает ее сил отстаивать перед ними свое право на материнство. В таких случаях чаще всего имеет место нарушение отношений девушки с собственной матерью, когда та упорно «не замечает» признаков беременности дочери;

в) *давление со стороны семьи.* Если в предыдущих типах ситуаций девушки скрывали беременность от семьи, то в данном случае – родные знают о беременности и именно они вынуждают девушку отказаться от ребенка.

В традиционной культуре раннее вступление в брак и рождение детей девушками старшего подросткового возраста считалось нормой, однако, задачи рассматриваемого этапа развития в современной культуре иные. Сегодня юные матери составляют одну из групп риска по расстройствам физического здоровья и девиантному материнству. По данным психологических исследований большинство юных беременных прерывают свои контакты с социумом: родителями, учебными заведениями, друзьями [1,2,3,11,12,23].

В докладе ЮНИСЕФ « О положении детей в мире, 2011 год», а так же докладе ООН «Цели развития тысячелетия: доклад за 2011 год» отмечается необходимость расширения доступа к информации и услугам, предназначенным для решения конкретных проблем в области охраны репродуктивного и сексуального здоровья, с которыми сталкиваются молодые люди, особенно неимущие девушки-подростки, беременные подростки и юные матери [24]. Исследователи подростковой беременности выделяют следующие трудности, возникающие у беременных подростков и юных матерей [1,2,3,11,12,13,14,15,16,19,21,23]:

- ◆ определенная физиологическая и психологическая неготовность к рождению и воспитанию ребенка;
- ◆ отсутствие мужа, либо, если он ровесник, его неготовность к созданию полноценной семьи;
- ◆ зависимость в принятии решения от родителей;
- ◆ неоднозначная эмоциональная реакция семьи на новость о беременности;
- ◆ необходимость закончить образование и получить работу;

- ◆ «правовая некомпетентность». Несовершеннолетние чаще всего плохо знают законы, не могут отстаивать свои права на ребенка;
- ◆ риск бесплодия после аборта;
- ◆ негативное отношение со стороны общества;
- ◆ повышенный риск отказа от ребенка после рождения.

Современные тенденции: снижение возраста вступления в половые отношения (данные исследований 2000-2004, 2008-2012 [7]) увеличение возраста зависимости от родителей [18], множественность моделей родительства [22, 23] - оказывают влияние на формирование родительской сферы в период полового созревания, делая этот этап необыкновенно сложным. Многие отечественные исследователи говорят о том, что задача предупреждения подростковой беременности нуждается как в анализе зарубежного опыта, так и в разработке программ, направленных на данную проблему [8, 12, 15, 23].

Диагностика психологической готовности к родительству – первый шаг по выявлению предпосылок к формированию условно нормативного или отклоняющегося родительского поведения у современных подростков. На основе диагностики можно обосновать меры по предупреждению ранней беременности и профилактике девиантного материнства в случае, если беременность уже наступила.

В 2012-2013 году авторами было проведено исследование представлений о материнстве и возрастных особенностях детей у девушек-подростков. В нем приняли участие 114 девушек в возрасте от 15 до 20 лет.

Работа проводилась на трех экспериментальных группах. Первую группу составили 64 девушки в возрасте от 15 до 19 лет, не имеющие детей. Вторую группу составили 34 юных матери в возрасте от 15 до 20 лет, имеющих по одному ребенку в возрасте от 4 месяцев до 2 лет. Третью группу составили 16 беременных девушек (III триместр) от 16 до 20 лет, ожидающие первого ребенка.

Для данного исследования был разработан авторский опросник «Представления о возрастных особенностях детей в каждом периоде его развития» (М.Е. Ланцбург, А.А. Крысько). Также использовались проективные методики: рисунок «Я и мой ребенок» Г.Г. Филипповой и «Материнский ТАТ» (О.А. Копыл, Л.Л. Баз, О.В. Баженова). Для статистической оценки применялся критерий Пирсона (хи-квадрат).

Результаты исследования

Анализ данных по показателям желаемого количества детей показал, что достоверно меньше бездетных девушек (7,8%), чем беременных (75%) и матерей (70,5%) хотят одного ребенка ($p < 0,01$) и так же достоверно больше бездетных (62,5%), чем матерей (17,8%) и беременных (25%), хотят двух детей ($p < 0,01$).

Адекватные знания о возрасте от 0 до 3 лет чаще встречаются у матерей (55,8%), чем у беременных (37,5%; $p < 0,01$) и достоверно хуже знания об этом возрасте у девушек, не имеющих детей (6,35%; $p < 0,001$).

По пониманию потребностей двух последующих возрастных групп девушки трех выборок не имеют различий, а по подростковому возрасту большей компетенцией обладают девушки, не имеющие детей (68,7%) по сравнению с беременными (37,5%; $p < 0,01$), у них осведомленность о подростках такая же, как и о детях раннего возраста, и беременные по сравнению с матерями (26,4%; $p < 0,01$). Возможно, у матерей задачи подросткового возраста отходят на второй план.

Рисуночный тест «Я и мой ребенок» отражает восприятие ситуации беременности и материнства, а также характер отношений матери с ребенком. По рисунку «Я и мой ребенок»

наличие конфликта с материнством выявлено у большинства девушек, не имеющих детей, трети беременных и половины матерей. Качественный анализ показал, что в половине рисунков трех групп не прорисованы черты лица ребенка (свидетельство затруднений в установлении эмоционального контакта). Для подавляющего большинства рисунков во всех группах характерно присутствие образа мужчины, что отражает одну из задач возраста - развитие отношений со сверстниками противоположного пола. Специфичным для рисунков беременных подростков является изображение себя с животом, а не с ребенком (что свидетельствует на третьем месяце беременности об отсутствии субъектно-ориентированного отношения к ребенку). Специфичным для рисунков матерей является замещение образа ребенка на образы мягких зверушек (мишки, котят), красивые пейзажи, а также замена фигуры матери на образы солнца, сердечка, воды, что свидетельствует о личностной незрелости, неуверенности в себе как матери.

«Материнский ТАТ» представляет из себя тест, направленный на диагностику материнской сферы, и который впервые был применен в исследовании О.А. Копыл, О.В. Баженова, Л.Л. Баз о выделении факторов и условий психологического риска для будущего развития ребенка [11].

Девушкам предъявлялось 5 карточек с изображением картин С. Красаускаса из серии «Материнство», отражающие состояния материнства, родительства, родов. Использовались традиционные для методики ТАТ инструкция, запись и интерпретация данных. В высказываниях подростков выделялись основные темы и временная перспектива (направленность на будущее \ прошлое \ настоящее)

В ответах бездетных девушек преобладают темы, связанные с задачами возраста: взаимоотношения с противоположным полом, отношения в группе сверстников. В группе беременных преобладают ответы, связанные с абортом, родами, воспитанием ребенка. В группе юных матерей преобладают ответы, связанные с созданием семьи, поиском партнера, обустройством будущего для ребенка.

Анализ временной перспективы в рассказах по картинкам выявил, что направленность на будущее существенно чаще встречалась у беременных ($p < 0,01$) и у юных матерей ($p < 0,01$) по сравнению с группой бездетных девушек (соответственно, у девушек, не имеющих детей - 17,1% , у беременных - 62,5%, у юных матерей - 76,4%).

По методике «Материнский ТАТ» были выделены следующие тенденции:

- ◆ у подростков, не имеющих детей, переживания часто связаны с взаимодействием со сверстниками, что адекватно задачам пубертатного возраста;
- ◆ наличие беременности влияет на уход на дальний план переживаний, связанных со взаимодействием со сверстниками и появление переживаний, связанных с абортом (альтернативный вариант принятия решения), ребенком, родами и материнством;
- ◆ наличие ребенка влияет на снижение переживаний, связанных с взаимодействием со сверстниками и появление переживаний о родительстве, установок на создание семьи.

Таким образом, сравнительный анализ трех групп позволил констатировать следующее:

- девушки, не имеющие детей, хотели бы иметь больше детей, чем беременные и матери, которые ограничивались одним ребенком.

- у девушек, не имеющих детей, отмечались хорошие знания о подростках и практически отсутствовали знания о детях раннего возраста, у беременных в равной мере представлены знания о раннем и подростковом возрасте, а у матерей в два раза выше была частота адекватных ответов по раннему возрасту, чем по подростковому.

Итак, подростки плохо ориентируются в раннем возрасте, но беременность и рождение ребенка способствуют приобретению таких знаний.

Конфликт с материнством отмечен в большинстве рисунков как девушек, не имеющих детей, так и матерей, что свидетельствует о противоречии между их возрастными потребностями и потребностями ребенка. В то же время на рисунках беременных выраженный конфликт с материнством встречается в два раза реже, а благоприятная ситуация в два раза чаще, чем в двух других группах, что может быть объяснено наличием позитивных ожиданий на данном этапе развития материнства, которые затем уходят после встречи с реальным ребенком. Для беременных подростков и юных матерей характерно отсутствие субъектно-ориентированного отношения к ребенку.

По результатам, полученным с помощью проективной методики «Материнский ТАТ», можно выделить следующие тенденции: у подростков, не имеющих детей, переживания связаны с взаимодействием со сверстниками, что адекватно задачам пубертатного возраста, наличие беременности оказывает влияние на появление переживаний, связанных с абортom (как альтернативным вариантом принятия решения), переживаний о ребенке, родах и материнстве, а наличие ребенка влияет на появление переживаний о родительстве, создании семьи. У беременных и у юных матерей по сравнению с группой бездетных девушек усиливается направленность на будущее.

В подростковом возрасте у девушек только начинают появляться «зрелые» представления о материнстве и о родительстве, но основная задача подростка – это формирование собственной идентичности (самоопределение).

Если в подростковом возрасте девушка становится беременной, то возникает конфликт между задачами подросткового возраста и задачами материнства, при беременности девушки-подростка могут возникнуть следующие риски:

- ◆ проблемы с самоопределением у подростка;
- ◆ отказ от ребенка;
- ◆ нарушение детско-родительских отношений;
- ◆ проявление к ребенку пренебрежения или агрессии: риск девиантного материнства.

Тем не менее, подростки могут справляться с воспитанием своих детей, в то время как продолжают взрослеть сами, то есть вынашивание и рождение ребенка может оказывать влияние на самоопределение подростка. Для этого необходима работа специалиста с применением ресурсного подхода: содействие выработке индивидуального стиля воспитания ребенка с учетом: а) индивидуальных и возрастных особенностей ребенка, б) ресурсов матери, в) ресурсов семьи, г) ближайшего социального окружения и д) ресурсов общества.

В дальнейших исследованиях имеет смысл рассмотреть психологические особенности материнской сферы девушек старшего подросткового возраста из образовательных учреждений различного типа, имеющих различный опыт семейного воспитания с целью выработки адресных программ подготовки к родительству и планирования желанного ребенка.

Данные о психологической готовности к материнству у девушек-подростков помогут своевременно диагностировать нарушения материнского поведения, создать в случае необходимости коррекционный маршрут, разработать профилактические меры.

Литература

1. *Айвазян, Е.Б., Павлова А.В.* Психологическая помощь женщинам в период беременности. Теоретический аспект // Медико-психологические аспекты современной перинатологии. М.: Издательство Института психотерапии. 2003. С. 76–79.
2. *Белогай К.Н.* Современные подходы к психологическому исследованию беременности [Текст] // Материалы научно-практической конференции. М.: РГУ. 2004. С. 54–63.
3. *Брутман В.И., Радионова М.С.* Формирование привязанности матери к ребенку в период беременности // Вопросы психологии. 1997. № 6. С. 38–41.
4. *Галин А.П.* Медицинские, социальные и психологические проблемы аборта у юных женщин: (Возможности реабилитации): Автореф. дисс. ... канд. мед. наук. Ижевск. 2001.
5. *Журавлева И.В.* Социология здоровья и медицины. // Репродуктивное здоровье подростков и проблемы полового просвещения. 2004, с. 37–38, 41–44, 45–49.
6. *Коломейцев М.Г.* Программа полового просвещения учащихся // Материалы конференции «Социальные и клинические проблемы сексологии и сексопатологии». 2002. С.163–164.
7. *Кон И.С.* О социологической интерпретации сексуального поведения // Социологические исследования. 2010. № 2. 154 с.
8. *Кон И.С.* Психология юношеской сексуальности // Советская педагогика . 2010. № 5. С. 66–75.
9. *Копыл О.А., Баженова О.В., Баз Л.Л.* Выделение факторов и условий психологического риска для будущего развития ребенка // «Синапс». 1994. № 5. С. 15.
10. *Крысько А.А., Ланцбург М.Е.* Подростковая беременность и юное материнство. Причины, проблемы и пути решения (Из опыта работы Института прикладных наук, Гамбург, Германия) [Электронный ресурс] // Современная зарубежная психология. 2013. №1. URL: <http://psyjournals.ru/jmfp/2013/n1/58055.shtml> (дата обращения: 21.02.2014)
11. *Ланцбург М.Е.* Психологическая поддержка матерей группы риска как профилактика социального сиротства // Современные подходы к ранней профилактике социального сиротства и семейного неблагополучия. Опыт работы по реализации мероприятий Комплекса мер по преодолению социального

- сиротства в городе Москве на 2009–2011 гг. / Науч.ред. Н.Ю. Грачева.-М.: Старполиграф. 2010. С. 489–496.
12. *Ланцбург М.Е., Арчакова Т.О.* Исследование потребности в социально-психологической поддержке у матерей с детьми младенческого и раннего возраста. // Ребенок в современном обществе. Сборник научных статей / Научные редакторы: Л.Ф. Обухова, Е.Г. Юдина. Редакционная коллегия: Н.Н. Авдеева, И.А. Корепанова, Е.В. Филиппова, М.: МГППУ. 2007. С. 133–141.
 13. *Силасте Г.Г.* Российская женщина в условиях кризиса // материалы научно-практической конференции к 30-летию принятия Конвенции ООН «О ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин». 2009. С.10–21.
 14. *Филиппова Г.Г.* Материнство и основные аспекты его исследования в психологии // Вопросы психологии. 2001. №2. С. 22–36.
 15. *Филиппова Г.Г.* Нарушение репродуктивной функции и их связь с нарушениями в формировании материнской сферы // Журнал практического психолога. 2003. № 4-5. С. 83–108.
 16. Фонд Организации Объединенных Наций в области народонаселения. Вступление девочек во взрослую жизнь: удовлетворение потребностей девочек-подростков в области охраны сексуального и репродуктивного здоровья // [Электронный ресурс]: URL: <http://www.un.org/ru/events/populationday/brochure2013.pdf> (Accessed 15.01.2014).
 17. *Янк К.* Опасность ранних сексуальных отношений для психического развития и будущей жизни в браке // Вопросы психологии. 2006. № 4. С. 160–163.
 18. *Arnett J.J.* Emerging adulthood: A theory of development from the late teens through the twenties // American Psychologist. May 2000. Vol 55(5). P. 469–480.
 19. *Biel S.* Schwangerschaft im Jugendalter eine Darstellung ausgewalter Aspekte zum Verstandnis fruher Schwangerschaften in Deutschland.Hochschule fur angewandte Wissenschaften Hamburg Fachbereich Sozialpadagogik / Sabine Biel. Institut: Department Soziale Arbeit. 2006. 91 p.
 20. *Kluge N.* Bestraft und ausgegrenzt? Ich und ein Baby: Gefühle, Gedanken, Erfahrungen/ Norbert Kluge // Deutscher Taschenbuch Verlag. 1999. P. 114–116.
 21. *Seyler H.* Jetzt bloß kein Kind! Schwangerschaftsabbrüche bei minderjährigen Mädchen. Medizinischer Eingriff. Hamburgische Arbeitsgemeinschaft für Gesundheitsförderung / Helga Seyler // Zeitschrift für Sozialpsychologie. 1999. №27. P. 70–80.
 22. *Schmidt P.* Das Wissen und die Einstellungen junger Erwachsener zu Sexualität, Verhütung und Schwangerschaft /Piter Schmidt // In: BZGA Forum 2\3. 2006. 75 p.

23. *Ziegenhain U.* Intervention bei jugendlichen Müttern und ihren Säuglingen. Frühe Hilfen. Anwendung von Bindungs- und Kleinkindforschung in Erziehung, Beratung, Therapie und Vorbeugung, Gießen: Psychosozial-Verlag / Ute Ziegenhain, Ruth Dreisörner // Journal für Sozialforschung. 2003. №33. P. 24–32.

Representation of Motherhood and Age Characteristics of Infants in Girls in their Late Teens

Krys'ko A.A.,

Psychologist, Research Center for Perinatal Psychology, Moscow State University of Psychology & Education, Moscow, Russia, thoughttouch@yandex.ru

Lantsburg M.E.,

PhD in Biology, Head of the Research Center of Perinatal Psychology, Moscow State University of Psychology & Education, Moscow, Russia, lantsburgme@mgppu.ru

We describe and analyze data on changes in the representations of motherhood and age characteristics of infants under the influence of pregnancy and motherhood experiences with girls in their late teens (we studied three groups: having no children, pregnant women and young mothers). We used questionnaire "Representations of characteristics of children in each period of their development" (designed by M.E. Lantsburg, A.A. Krys'ko), pictorial projective test, "Me and my child", projective technique "Mothers TAT", with 5 reproductions of paintings "Motherhood" by S. Krasauskas representing parenting, motherhood and childbirth, selected as stimulus material. The results of analysis were used to identify the main trends for each of the three groups of subjects.

Keywords: teenage pregnancy, young motherhood, deviant motherhood, perceptions of motherhood, representation of age characteristics of infants, adolescence

References

1. Aivazian E.B., Pavlova A.V. Psikhologicheskaja pomoshch' zhenshchinam v period beremennosti. Teoreticheskii aspekt [Psychological assistance to women during pregnancy. Theoretical aspect]. Mediko-psikhologicheskie aspekty sovremennoi perinatologii [Medical and psychological aspects of modern perinatology]. Moscow: Publ. Institut psikhoterapii, 2003. 112 p.
2. Belogai K.N. Sovremennye podkhody k psikhologicheskomu issledovaniuu beremennosti [Modern approaches to the psychological study of pregnancy]. Materialy nauchno-prakticheskoi konferentsii. Moscow: RGU, 2004. 498 p.
3. Brutman V.I., Radionova M.S. Formirovanie privyazannosti materi k rebenku v period beremennosti [Formation of attachment to mother to child during pregnancy]. *Voprosy psikhologii* [Questions of psychology], 1997, no. 6, pp. 38–41.
4. Galin A.P. Meditsinskie, sotsial'nye i psikhologicheskie problemy aborta u iunyh zhenshchin. Avtoref. diss. kand. med.nauk. [Medical, social and psychological problems in young women abortion. Ph. D. (Medicine) Thesis]. Izhevsk, 2001. 25 p.
5. Zhuravleva I.V. Sotsiologiya zdorov'ia i meditsiny. Reproduktivnoe zdorov'e podrostkov i problemy polovogo prosveshcheniia [Sociology of Health and Medicine. Adolescent reproductive health and sexuality education problems], 2004. 123 p.

6. Kolomeitsev M. G. Programma polovogo prosveshcheniia uchashchikhsia [Program of sex education students]. Materialy konferentsii «Sotsial'nye i klinicheskie problemy seksologii i seksopatologii», 2002, pp. 163–164.

7. Kon I. S. O sotsiologicheskoi interpretatsii seksual'nogo povedeniia [On the sociological interpretation of sexual behavior]. *Sotsiologicheskie issledovaniia [Sociological studies]*, 2010, no. 2, pp. 113–122.

8. Kon I. S. Psikhologiya iunosheskoj seksual'nosti [Psychology of adolescent sexuality]. *Sovetskaia pedagogika [Soviet pedagogy]*, 2010, no. 5, pp. 66–75.

9. Kopyl O.A., Bazhenova O.V., Baz L.L. Vydelenie faktorov i uslovii psikhologicheskogo riska dlia budushchego razvitiia rebenka [Allocation of factors and conditions of psychological risk for the future development of the child]. Moscow: Sinaps, 1994, no. 5, 180 p.

10. Krys'ko A.A., Lantsburg M.E. Podrostkovaia beremennost' i iunoe materinstvo. Prichiny, problemy i puti resheniia (Iz opyta raboty Instituta prikladnykh nauk, Gamburg, Germaniia) [E-resource]. [Teenage pregnancy and early maternity. Reasons, problems and ways out (By experience of Hamburg Institute of Applied Sciences, Germany)]. *Sovremennaia zarubezhnaia psikhologiya [Journal of Modern Foreign Psychology]*, 2013, no.1. Available at: <http://psyjournals.ru/jmfp/2013/n1/58055.shtml> (Accessed:21.02.2014)

11. Lantsburg M.E. Psikhologicheskaja podderzhka materei gruppy riska kak profilaktika sotsial'nogo sirotstva [Psychological support for mothers at risk of prevention of social orphanhood]. Grachev N.Yu., ed. Moscow: Starpoligraf, 2011. 630 p.

12. Lantsburg M.E., Archakova T.O. Issledovanie potrebnosti v sotsial'no-psikhologicheskoi podderzhke u materei s det'mi mladencheskogo i rannego vozrasta [Research needs in the social and psychological support for mothers with children of infant and young child]. Rebenok v sovremennom obshchestve. Sbornik nauchnykh statei [Child in today's society. Collected articles]. Obukhova L.F., eds. Moscow: Moscow State University of Psychology and Education (MSUPE), 2007. 336 p.

13. Silaste G.G. Rossiiskaia zhenshchina v usloviakh krizisa [Russian woman in a crisis]. Materialy nauchno-prakticheskoi konferentsii k 30-letiiu priniatiia Konventsii OON «O likvidatsii vsekh form diskriminatsii v otnoshenii zhenshchin», 2009. 120 p.

14. Filippova G.G. Materinstvo i osnovnye aspekty ego issledovaniia v psikhologii [Motherhood and the main aspects of his research in psychology]. *Voprosy psikhologii [Questions of psychology]*, 2001, no.2, pp. 22–36.

15. Filippova G.G. Narushenie reproduktivnoi funktsii i ikh sviaz' s narusheniami v formirovanii materinskoj sfery [Reproductive disorders and their relationship to abnormalities in the formation of the parent scope]. *Zhurnal prakticheskogo psikhologa [Journal of Practical Psychology]*, 2003, no. 4-5, pp. 83–108.

16. Fond Organizatsii Obedinennykh Natsii v oblasti narodonaseleniia. Vstuplenie devochek vo vzrosliu zhizn': udovletvorenie potrebnosti devochek-podrostkov v oblasti okhrany seksual'nogo i reproduktivnogo zdorov'ia [Entry girls to adulthood : the satisfaction of adolescent girls in the field of sexual and reproductive health], 2012. Available at : <http://www.un.org/ru/events/populationday/brochure2013.pdf> (Accessed:21.02.2014)

17. Iank K. Opasnost' rannikh seksual'nykh otnoshenii dlia psikhicheskogo razvitiia i budushchei zhizni v brake [Dangers of early sexual relations for mental development and future married life]. *Voprosy psikhologii [Questions of psychology]*, 2006, no. 4, pp. 160–163.

18. Arnett J.J. Emerging adulthood: A theory of development from the late teens through the twenties. *American Psychologist*, 2000, no. 55. 635 p.

19. Biel S. Schwangerschaft im Jugendalter eine Darstellung ausgewalter Aspekte zum Verstandnis fruher Schwangerschaften in Deutschland.Hochschule fur angewandte Wissenschaften Hamburg Fachbereich Sozialpadagogik. Institut: Department Soziale Arbeit, 2006. 91 p.

20. Kluge N. Bestraft und ausgegrenzt? Ich und ein Baby: Gefühle, Gedanken, Erfahrungen.Deutscher Taschenbuch Verlag, 1999. 231 p.

21. Seyler H. Jetzt bloß kein Kind! Schwangerschaftsabbrüche bei minderjährigen Mädchen. Medizinischer Eingriff. Hamburgische Arbeitsgemeinschaft für Gesundheitsförderung, 1999, no. 23. 130 p.

22. Schmidt P. Das Wissen und die Einstellungen junger Erwachsener zu Sexualität, Verhütung und Schwangerschaft. BZGA Forum 2\3, 2006. 75 p.

23. Ziegenhain U. Intervention bei jugendlichen Müttern und ihren Säuglingen. Frühe Hilfen. Anwendung von Bindungs- und Kleinkindforschung in Erziehung, Beratung, Therapie und Vorbeugung, Gießen: Psychosozial-Verlag. *Journal für Sozialforschung*, 2003, no. 33. 105 p.